

Wewnątrzszkolny system oceniania

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
 - c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, sprawdzających i poprawkowych,
 - d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania.
4. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów obejmują:
 - a) formy i narzędzia sprawdzania osiągnięć:
 - prace pisemne - sprawdziany, testy, klasówki, wypracowania, itp.,
 - wypowiedzi ustne - rozmowy, dyskusje, debaty,
 - ciche czytanie ze zrozumieniem - opracowane pytania, problemy do tekstów,
 - testy,
 - ćwiczenia praktyczne (utwory i wytwory) - obserwacja ucznia w różnych sytuacjach, podczas pracy w grupach, prezentacji utworów i wytworów, dyskusji,
 - b) częstotliwość sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:
 - po opracowanym dziale,
 - na koniec semestru,

- na progach edukacyjnych,

- w miarę potrzeb;

Ilość sprawdzianów - nie więcej niż 3 w tygodniu i nie więcej niż 1 sprawdzian dziennie.

c) zasady przeprowadzania sprawdzianów:

- semestralny harmonogram sprawdzianów podany do wiadomości uczniów we wrześniu,

- na tydzień przed sprawdzianem nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem materiału objętego sprawdzianem,

- maksimum terminu sprawdzania i oddania prac wynosi 2 tygodnie,

- nauczyciel przedstawia prace do wglądu uczniom i ich rodzicom,

- w terminie dwóch tygodni od oddania prac i sprawdzianów uczeń ma możliwość poprawić jego wynik. (W przypadku uzyskania oceny słabej z poprawy lub oceny niedostatecznej nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika, a odnotowuje brak poprawy).

- samoocena stanowi element oceny zarówno w ocenianiu przedmiotowym jak i w zachowaniu. Samooceny dokonują sami uczniowie na kartach samooceny minimum 2 razy w roku. Ma ona charakter informacyjny i jest jawna dla ucznia, nauczyciela, rodzica i nie podlega weryfikacji.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

a) ustna informacja o umiejętnościach i brakach,

b) pisemna:

- w zeszytach przedmiotowych,

- recenzje prac pisemnych,

- karty informacyjne,

- karty obserwacji,

- dziennik,

- prezentacje osiągnięć,

c) nie mniej niż cztery razy w roku wychowawca klasy zobowiązany jest do przeprowadzenia zebrania z rodzicami,

d) dyżury nauczycieli przedmiotów (każdy raz w miesiącu),

e) kontakty indywidualne w miarę potrzeb,

f) dni otwarte szkoły (2 razy w roku),

g) listy pochwalne i gratulacyjne za wzorowe zachowanie i wysokie wyniki w nauce oraz inne osiągnięcia ucznia.

6. Zasady współdziałania z uczniami i rodzicami w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.

a) kierowanie na badania psychologiczno - pedagogiczne,

b) organizowanie w miarę potrzeb i możliwość szkoły zespołów wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych,

c) spotkania z pedagogiem,

d) pedagogizacja rodziców w ramach zebrań z rodzicami,

e) indywidualne rozmowy nauczycieli przedmiotów, wychowawców, pedagoga z rodzicami i uczniami,

f) organizowanie pomocy koleżeńskiej,

g) możliwość zdawania egzaminu poprawkowego:

- prawo takie przysługuje uczniowi, który w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał jedną ocenę niedostateczną.

W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.

- egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej oprócz egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki (techniki) oraz wychowania fizycznego gdzie ma formę ćwiczeń praktycznych,

- egzamin wyznacza dyrektor w ostatnim tygodniu wakacji,

- egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły,

- uczeń, który nie zdał egzaminu nie otrzymuje promocji do wyższej klasy,

- raz w ciągu etapu edukacyjnego Rada Pedagogiczna może promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego.

7. Prawa i obowiązki ocenianych w przypadku ustalenia stopnia z naruszeniem zasad oceniania:

a) uczeń ma prawo do:

- znajomości i jawności ocen,

- rzetelności i uzasadnienia oceny,

- możliwości poprawienia oceny,

b) uczeń ma obowiązek:

- stawić się w terminie na egzamin klasyfikacyjny lub poprawkowy,

- przygotować się do tego egzaminu,

- przygotować się i uczestniczyć w przeprowadzanych sprawdzianach. W przypadku nieobecności w ciągu 2 tygodni uczeń zobowiązany jest zaliczyć sprawdzany materiał w formie ustalonej przez nauczyciela

8. Rodzice mają prawo do:

a) jawnej i uzasadnionej oceny swojego dziecka,

b) bieżącej informacji o postępach dziecka,

c) odwołania się od otrzymanej przez dziecko oceny okresowej lub rocznej, jeżeli jego zdaniem została ona zaniżona (egzamin sprawdzający),

- prawo składania egzaminu nie przysługuje uczniowi, który otrzymał więcej niż dwie oceny niedostateczne z przedmiotów obowiązkowych,

- szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminów sprawdzających określa Statut Szkoły,

d) wglądu w ocenione i poprawione prace dziecka,

e) informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach swojego dziecka,

f) informacji o wymaganiach szkoły,

g) znajomości rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 07 września 2004r. o ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu uczniów...

9. Nauczyciele mają prawo do

a) udziału w egzaminie poprawkowym, sprawdzającym i klasyfikacyjnym oraz przygotowaniu do niego zadań,

b) obrony swojej opinii,

c) uczestniczenia w rozmowach dotyczących sytuacji konfliktowych.

Ocena z zachowania uwagi ogólne.

1. Ocena zachowania stanowi element szkolnego systemu oceniania.

2. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,

b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

3. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

a) oceny z zajęć edukacyjnych,

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4. Decyzję o ocenie z zachowania podejmuje wychowawca klasy i jest ona ostateczna.
5. Dokonując podsumowania zachowania według przyjętych w naszej szkole zasad wychowawca może uwzględnić opinię zespołu klasowego lub osób dorosłych stanowiących środowisko ucznia.

SPOSÓB OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego półrocza 100 pkt.
2. Ilość przyznanych punktów zwiększa się lub zmniejsza gdy uczeń uzyskuje punkty dodatnie lub ujemne.
3. Wszystkie zachowania (dodatnie i ujemne) ucznia zostają wpisane do Zeszytu uwag klasy .
4. Na zebraniach z rodzicami w listopadzie i kwietniu wychowawcy dokonują bieżących podsumowań i wskazują rodzicom jaki element zachowania dziecko musi poprawić, a jakie pozytywne rozwijać. Proponuje też sposób rozwiązania problemu.
5. Pod koniec każdego półrocza, na 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wychowawca na podstawie uwag i opinii dokonuje podsumowania punktów i ustala w ten sposób ocenę zachowania ucznia według kryteriów.

Ocena wzorowa uczeń uzyskał powyżej 201 pkt.

Ocena bardzo dobra w granicach 151 – 200 pkt.

Ocena dobra - granicach 101 – 150 pkt.

Ocena poprawna w granicach 51 – 100 pkt.

Ocena nieodpowiednia w granicach od - 50 do + 50pkt.

Ocena naganna poniżej minus 50 pkt.

U W A G A !

1. Z przyjętymi zasadami na początku każdego roku szkolnego zostają zapoznani uczniowie i rodzice.
2. Istnieje możliwość odstępstwa od przyjętych zasad oceny zachowania w szczególnych przypadkach. Są to:
 - a) częste nieobecności spowodowane chorobą,
 - b) zaburzenia emocjonalne,
 - c) nadpobudliwość,
 - d) nerwice,
 - e) choroby psychiczne.

3. Za udział w olimpiadach i zawodach sportowych uczeń może uzyskać 50 punktów dodatnich w semestrze.
4. Na ocenę wzorową uczeń nie może przekroczyć liczby 10 punktów ujemnych.
5. Na ocenę bardzo dobrą uczeń nie może przekroczyć 20 punktów ujemnych. Na ocenę dobrą uczeń nie może przekroczyć 40 punktów ujemnych
6. W szczególnie rażących przypadkach zagrażających życiu i zdrowiu innych osób uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów.

PUNKTY DODATNIE

Udział w olimpiadzie sportowej (w szkole).	10 pkt.
Udział w olimpiadzie szczebla rejonowego, zajęcie miejsca od 1 do 6	10 pkt. 5 pkt.
Udział w olimpiadzie szczebla wojewódzkiego zajęcie miejsca od 1 do 6	15 pkt. 10 pkt.
Udział w olimpiadzie przedmiotowej (w szkole). na szczeblu rejonowym na szczeblu wojewódzkim	10 pkt. 15 pkt. 25 pkt.
Udział w konkursie szkolnym zajęcie miejsca od 1 do 3	5 pkt. 10 pkt.
Aktywne sprawowanie funkcji w szkole	20 pkt.
Aktywne sprawowanie funkcji w klasie	10 pkt.
Reprezentowanie szkoły na zewnątrz	10 pkt.
Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych	1-10 pkt.
Praca na rzecz klasy	1-10 pkt.
Praca na rzecz szkoły	20 pkt.
Udokumentowana pomoc kolegom w nauce	1-10 pkt.
Wysokie wyniki w nauce: średnia ocen - 4,75 i więcej	20 pkt.
średnia ocen - 4,5	15 pkt.

średnia ocen - 4,0	10 pkt.
Przejawianie inicjatywy, aktywny udział w pracach kół zainteresowań i organizacjach.	10 pkt.
Makulatura - za każde 5 kg nie więcej niż	5 pkt. 15 pkt.
Darowizny książek, lektur dla szkoły	max. 20 pkt.
Do dyspozycji wychowawcy (np. pozytywna opinia klasy lub osób dorosłych z otoczenia ucznia)	1-10 pkt.

PUNKTY UJEMNE

Przeszkadzanie na lekcjach	za każdą uwagę	5 pkt.
Niewykonywanie poleceń nauczyciela	za każdą uwagę	3 pkt.
Aroganckie odezwanie się do nauczyciela	za każdą uwagę	5 pkt.
Ignorowanie nauczyciela na ulicy	od - do	1 - 5 pkt.
Ubliżanie, zaczepianie słowne lub fizyczne	za każdą uwagę	10 pkt.
Bójka		20 pkt.
Wulgarnie słownictwo	za każdą uwagę	10 pkt.
Niewłaściwe zachowanie (przy sklepiku, w stołówce, poza szkołą, na przerwie)	za każdą uwagę	5 pkt.
Niszczanie sprzętu, umeblowania budynku szkoły	za każdą uwagę	10 pkt.
Niszczanie rzeczy innych uczniów	za każdą uwagę	10 pkt.
Kradzież i wyłudzenie		20 pkt.
Zaśmiecanie otoczenia		3 pkt.
Palenie papierosów	1 raz 2 raz	20 pkt. 50 pkt.
Picie alkoholu i zażywanie środków odurzających		50 pkt.
Spóźnianie się na lekcje	(1 spóźnienie)	1 pkt.

Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	(1 godzina)	2 pkt.
Brak zmiany obuwia i niewłaściwe obuwie	za każdą uwagę	3 pkt.
Niewykonanie zobowiązań	za każdą uwagę lecz nie więcej niż	1 pkt. 10 pkt.
Nieprzestrzeganie zasad zdrowia, higieny i estetyki osobistej oraz najbliższego otoczenia (niewłaściwy strój, makijaż, niechlujny wygląd, itp.)		10 pkt.
Do dyspozycji wychowawcy (np. opinia klasy lub osób dorosłych z otoczenia ucznia)		1-10 pkt.